

南京工业大学土木工程学院

南工土字〔2023〕5号

南京工业大学土木工程学院实验室管理办法

一、总 则

第1条 为了进一步加强土木工程学院实验室的管理工作，有效防范和消除安全隐患，最大限度减少实验室安全事故，保障校园安全、师生生命安全和学校财产安全，根据《中华人民共和国安全生产法》《中华人民共和国消防法》《生产安全事故报告和调查处理条例》等国家法律法规，南京工业大学文件《南京工业大学实验室工作规程》、《南京工业大学消防安全责任追究办法（试行）》、《南京工业大学特种设备安全管理暂行规定》、《南京工业大学科研项目实验安全风险评估管理办法（试行）》等相关管理文件，结合学院实际情况，制定本管理办法。

第2条 土木工程学院的实验室是学科和学院进行本科教学、研究生试验、科学研究、开展高水平学术交流和对外科技服务的重要基地和平台，其主要任务是本科教学、科研试验和对外科技服务。

二、组织架构

第3条 土木工程学院各实验室的管理部门包括：学校实验室建设与管理处及其它管理部门，土木工程学院以及下属实验教学中心。

第4条 土木工程学院实验教学中心设置实验中心主任职务，其职责为协调各个实验室的日常工作，对接、传达学校部门的管理要求，检查各实验室的运行情况，并对实验室安全负管理责任。

第5条 土木工程学院的实验室包括：土木工程材料实验室、结构综合实验室、现代木结构实验室、结构复合材料实验室、结构抗火实验室、BIM实验室、高性能材料实验室、大学生创新实验室。

第6条 土木工程学院各实验室均设置主任职务，由土木工程学院任命并公布，实验室主任具体负责所在实验室的运行和管理，并对实验室安全负直接责任。

三、人员职责及工作内容

第7条 实验室工作人员主要包括：管理人员、技术人员和技术工人。

第8条 实验室主任全面负责实验室的日常工作，实验室主任应根据实验室自身需要，明确实验室工作人员的岗位职责，并在实验室显著位置张贴公布。

第9条 实验室具体负责外聘工作人员的日常管理，外聘人员的聘用及解聘均需向学院申请并获批后按照学校相关管理规定执行。

第 10 条土木工程学院各实验室工作人员的首要工作是根据学校教学计划，保质保量完成实验教学任务。积极开展实验教学改革，吸收转化先进科技成果，更新、改革实验内容和教学方法，努力提高实验教学质量。

第 11 条在保证本科教学工作的基础上，实验室的重点工作为支持学校教师的研究生培养和科学研究相关的试验工作。

第 12 条在保证教学和科研试验的基础上，根据学校的管理要求，积极开展实验室对外开放活动，并按相关规定将相关收入用于实验室日常运行。

第 13 条做好仪器设备的规范化管理，按照学校有关管理制度进行实验室仪器设备、试验材料、低值易耗品等物品管理，保证仪器设备处于完好状态，以服务于教学与科研试验工作。

第 14 条积极开展试验方法、试验装置的研究和自制工作，努力提高实验室的管理水平、试验水平。

四、安全管理

第 15 条各实验室应根据本实验室的危险源，针对性地制定安全防范管理制度，落实安全责任人，并配置必要的安全设备和器材以保证试验安全。

第 16 条所有进入实验室学习或工作的人员均应遵守实验室安全准入制度和安全管理制度，各实验室应确保其取得准入资格后，再严格按照实验操作规程或试验方案开展实验。

第 17 条各实验室应与进入实验室的相关方或外来人员签订合同或安全协议，明确双方的安全职责。

第 18 条试验项目负责人(含教学课程任课教师、科研项目负责人等)应针对本项目特点制定具体的安全管理措施和安全教育方案，对参与本项目的学生和工作人员等进行全员安全培训，依法履行安全告知义务。

第 19 条各实验室应对进入实验室工作的人员开展安全教育，确认其具备相应的能力，所有进入实验室工作的人员需要提供购买意外伤害保险证明。

第 20 条严格遵守国家和学校的有关安全制度，定期检查防火、防爆、防毒、防盗、防水等安全措施落实情况，及早消除各种安全隐患。定期检查工作包括各实验室日查、实验中心周查和学院月查。

第 21 条各实验室应对易燃、易爆、易制毒材料实行专人管理，严格按照学校相关管理规定执行。

第 22 条凡经过检查认定不合格的试验设备应停止使用，限期进行技术改造或维修，落实管理工作，待重新通过检查合格后，才能投入使用。

五、设备及耗材管理

第 23 条实验室设备应根据学校相关规定，按照立项论证、合同管理、监督验收、效益考核等程序，由学校、学院和实验室统一归口，立项管理。

第 24 条各实验室应针对本实验室的大型试验设备，制定专门的操作规程，对相关人员进行培训，并留下培训

记录。

第 25 条 实验室仪器设备、材料、低值易耗品、化学品等物资的管理，应按照学校有关物资管理制度执行。

第 26 条 本规程自公布之日起试行。未尽事宜由主管院长授权实验教学中心解释。

